



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"Ten. Remo Righetti"

Via G. Galilei 11 – 85025 MELFI (PZ)

WEB SITE: www.iisrighetti-melfi.edu.it

C.M. PZIS007006 - C.F. 85000490764- Codice Univoco Ufficio: UFSL9Q

IPSIA – Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato (Melfi)
- Manutenzione e Assistenza Tecnica
C.M. PZRI00701T

ITIS – Istituto Tecnico Industriale
- Elettronica e Elettrotecnica - art. Elettrotecnica
- Chimica, Materiali e Biotecnologie - art. Biotecn. Sanitarie
- Meccanica, Meccatronica ed Energia art. Energia
C.M. PZTF00701P

IPSIA – Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato (Pescopagano)
- Manutenzione e Assistenza Tecnica
- Odontotecnico
C.M. PZRI00702V



Al sito
Atti
ALBO

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI ESTERNI

Nell'ambito dell'Avviso pubblico FSE 4427 del 02-05-2017 "Potenziamento dell'Educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico" volto a promuovere azioni di sensibilizzazione al proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educare alla sua tutela, trasmettendo il valore che ha per la comunità, e valorizzandone appieno la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo democratico del Paese. L'Avviso si inquadra nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, con riferimento alla Priorità 10.1 – "Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione" - all'Obiettivo Specifico 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – e all'azione 10.2.5 – "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa".

Titolo progetto: IL PARCO ARCHEOLOGICO DEI LAGHI DI MONTICCHIO Codice progetto 10.2.5C-FSEPON-BA-2018-3 CUP: D69H17000020006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- **VISTA** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- **VISTO** che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- **VISTO**
- **VISTO** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- **VISTO** il Regolamento di Contabilità D. M 129/18;

VISTA la nota autorizzativa AOODGEFID/9278 del 10/04/2018 ;

- **CONSIDERATO** che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad €. 106.230,00 ;
- **VISTA** la delibera del Collegio Docenti che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio ai sensi dell'art.7 D.lgs 165/01
- **VISTA** la delibera **04/01/2018** del Consiglio di istituto del 12/12/2018, che ha approvato il regolamento attività negoziale nel quale c'è la tabella di valutazione e stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio ;
- **VISTA** la delibera 234 del collegio dei docenti di approvazione del progetto PONFSE **Potenziamento dell'Educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico**
- **VISTO** il decreto prot. n. 1988 del 14/05/2018 di assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto;
- **VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
- **CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la figura del docente **ESPERTO** per ciascun modulo;

- **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tale figura;
- **VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 febbraio 2018;
- **VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- **VISTI** gli avvisi interni per cui non sono state presentate le domande per i moduli sotto riportati;

E M A N A

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di docenti ESPERTI ESTERNI per le attività inerenti le seguenti azioni di formazione per n. 30 ore per modulo previste dal progetto Pon:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Sede del modulo
10.2.5C	10.2.5C-FSEPON-BA-2018-3	<p>L'ABBAZIA DI SANT'IPPOLITO: PATRIMONIO DA CONOSCERE E VALORIZZARE .</p> <p>Il modulo, rivolto ad allievi della scuola secondaria di secondo grado, ha la finalità di facilitare l'osservazione diretta delle strutture architettoniche del monumento in oggetto e di stimolare negli alunni la curiosità per le fonti materiali relative al complesso monastico.</p> <p>La visione diretta e la documentazione fotografica offriranno lo spunto per la realizzazione di disegni dei vari elementi osservati.</p> <p>Gli alunni elaboreranno un 'percorso di visita' al complesso monastico, con l'intento di indirizzare alla scoperta progressiva degli spazi del complesso stesso, corredando il tutto con notizie storiche e termini architettonici.</p>	I.I.S. Fortunato di Rionero
10.2.5C	10.2.5C-FSEPON-BA-2018-3	<p>I DRONI, STRUMENTI PER LA CONOSCENZA DEL TERRITORIO E DEI MONUMENTI</p> <p>Con tale modulo si vuole introdurre l'utilizzo dei droni per il rilievo di aree e di monumenti.</p> <p>L'obiettivo è quello di trasmettere ai partecipanti un approccio metodologico per affrontare e risolvere un dato compito che riguarderà il rilievo di un'area mediante l'uso di attrezzature innovative, quali l'APR (Aeromobile a Pilotaggio Remoto), e l'elaborazione delle immagini da esso raccolte con moderni software.</p>	I.I.S. Fortunato di Rionero

10.2.5C	10.2.5C-FSEPON-BA-2018-3	<p>REALTA' AUMENTATA: APPLICAZIONE ALLA RAPPRESENTAZIONE DEI MONUMENTI</p> <p>Il modulo è finalizzato alla conoscenza ed all'apprendimento delle piattaforme digitali dedicate alla realtà aumentata. Attraverso esse è possibile</p>	I.I.S. Fortunato di Rionero
10.2.5C	10.2.5C-FSEPON-BA-2018-3	<p>VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO E START-UP TURISTICHE - 2</p> <p>Il modulo, rivolto a studenti della scuola secondaria di secondo grado, è una prosecuzione del modulo 1. Esso è finalizzato a dare strumenti di valorizzazione del territorio dal punto di vista agrituristico. Esso accompagna gli studenti alla costruzione di una start up di impresa finalizzata alla valorizzazione e promozione del territorio, in linea con obiettivi di miglioramento dell'offerta turistica, agrituristica, nel rispetto dei principi di sostenibilità ambientale, presupposto fondamentale per la sostenibilità sociale ed economica.</p>	I.I.S. Fortunato di Rionero
10.2.5C	10.2.5C-FSEPON-BA-2018-3	<p>SOUVENIR MAKERS - 2</p> <p>Il modulo è finalizzato alla progettazione di nuove proposte di "oggettiricordo", o rivisitazioni in chiave innovativa di quelli esistenti, offrendo nuove interpretazioni del concetto di souvenir che siano in grado di valorizzare il territorio e l'artigianato locale, nonché di stimolare e di valorizzare la creatività dei giovani e di dare vita ad una collaborazione con le imprese artigiane del territorio per la realizzazione pratica degli oggetti.</p>	I.I.S. Fortunato di Rionero
10.2.5C	10.2.5C-FSEPON-BA-2018-13	<p>PIANIFICAZIONE TERRITORIALE</p> <p>Il modulo consiste in un percorso a step in cui gli studenti sono accompagnati alla realizzazione di un progetto di riqualificazione paesaggistica dell'area dei laghi di Monticchio. Utili saranno i prodotti realizzati nei moduli di rilievo</p>	I.I.S. Fortunato di Rionero

10.2.5C	10.2.5C-FSEPON-BA-2018-13	I DRONI STRUMENTI PER LA CONOSCENZA DEL TERRITORIO E DEI MONUMENTI	Righetti Melfi
10.2.5C	10.2.5C-FSEPON-BA-2018-13	VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO E START-UP TURISTICHE – 1 Il modulo, rivolto agli studenti della scuola secondaria di secondo grado, è finalizzato a dare strumenti di valorizzazione del territorio dal punto di vista culturale, ambientale ed agrituristico. Esso accompagna gli studenti alla costruzione di una start up di impresa finalizzata alla valorizzazione e promozione del territorio, in linea con obiettivi di miglioramento dell'offerta turistica, agrituristica, nel rispetto dei principi di sostenibilità ambientale, presupposto fondamentale per la sostenibilità sociale ed economica	Righetti Melfi

Finalità della selezione

1. Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTI **ESTERNI** per l'attuazione del PON FSE, come sopra specificato, da attivare in questo Istituto, ai quali affidare i seguenti compiti:

L'Esperto viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano presso le diverse sedi degli istituti della rete : IC " EX CIRCOLO DIDATTICO" , I.I.S. " FORTUNATO" e RIGHETTI di Melfi e parte delle ore sul territorio.

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
- attuare le metodologie attive previste dal progetto: PUA programmazione universale dell'apprendimento, peer education, learning by doing, peer tutoring, peer mentoring, project work.

Articolo 1

Requisiti generali di ammissione

1. Sono ammessi alla selezione come *ESPERTI*, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- possedere comprovate conoscenze informatiche;
- possedere abilità relazionali e gestione d'aula.

2. Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - godere dei diritti civili e politici;
 - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1, comma 1, del presente avviso.
3. Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.
4. Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000.
5. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 2 Compenso

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri compresi quelli a carico dello Stato.
3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
5. Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

Articolo 3

Modalità di valutazione della candidatura

1. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente AVVISO, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede, da due docenti del medesimo Istituto.
2. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali, come elencati nel presente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All.1).
3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
4. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore avviso di selezione.
5. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

1° Macrocrieterio: Titoli di Studio	Punti
Laurea Triennale valida afferente la tipologia di progetto fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	Max punti 7

Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 4 punti da 90 a 99 5 punti da 100 a 104 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti	
Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida	Max punti 1
Esperienza come docenza universitaria nel settore per cui si candida	Max punti 1
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	Max punti 1
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 3
Competenze specifiche certificate	Max punto 2
Certificazioni Informatiche top (1 punto per Certificazione - escluse eipass 7 moduli, eccl base, core e similari)	Max punti 2
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso) relativi all'ambito di interesse	Max punti 2
Certificazioni inerenti la sicurezza (Lg. 81/08) (si valuta un solo titolo)	Max punti 1
Certificazione Animatore Digitale	Max punti 2
Iscrizione all'Albo professionale	Max punti 1
Abilitazione all'insegnamento (5 punti per ciascuna abilitazione) Le cosiddette abilitazioni a cascata vengono conteggiate come unica abilitazione	Max punti 15
Docenze PNSD – tematiche inerenti gli ambienti digitali (1 punto per ogni docenza)	Max punti 5
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa in progettazione nel settore di riferimento (FSE/FESR e Laboratori specifici) (1 punto per anno)	Max 10 punti
Anzianità di servizio (1 punto per anno) o Esperienze lavorative extra Enti scolastici professionalmente rilevanti dimostrabili pertinenti con l'incarico (1 punto per anno)	Max 10 punti
Esperienze lavorative con piattaforme E-procurement (Portale di acquistinrete, Portale di gestione contabile dei Fondi comunitari, o similari): meno di 2 anni 1 punto da 2 a 3 anni 2 punti da 3 a 4 anni 3 punti da 4 a 6 anni 4 punti da 6 a 8 anni 5 punti da 8 a 10 anni 6 punti oltre i 10 anni 7 punti	Max punti 7
Esperienze pregresse per incarichi esterni nel settore ICT (1 punto per esperienza) o Esperienze pregresse come Direttore Tecnico di aziende del settore ITC (2 punti per anno)	Max 10 punti

Articolo 4

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 2, secondo il modello di candidatura (All.1).
2. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:
 - a) copia di un documento di identità in corso di validità;
 - b) il *curriculum vitae* del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo.
3. La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore **12.00 del 10/04/2019** o all'indirizzo e-mail pzis007006@istruzione.it via posta elettronica, attraverso la propria casella istituzionale o un indirizzo di posta elettronica certificata a tal fine il candidato dovrà allegare alla e-mail la scansione, in formato.pdf, della documentazione necessaria, inclusa la copia del documento di identità in corso di validità oppure *brevi manu* in busta chiusa all'ufficio protocollo.

Le attività formative inizieranno nel mese di **aprile/maggio 2019** e si concluderanno entro il **31 luglio 2019**.

4. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 12/04/2019. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La

graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente avviso viene pubblicizzato mediante:

Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.iisrighetti-melfi.edu.it

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura dell'avviso.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e extracurricolare, verranno stabilite dagli istituti della rete coinvolti e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

5. Il docente può produrre domanda fino ad un massimo di due moduli.

Articolo 5 Responsabile del procedimento.

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Vincenza D'Elia

Articolo 6 Trattamento dei dati personali

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 7 Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.iisrighetti-melfi.edu.it

Art. 8 Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli, eventualmente presentati per la partecipazione alla selezione, entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 9 Foro competente

Per tutte le eventuali controversie il Foro competente è quello di Potenza.

Allegato 1 - Domanda di partecipazione e tabella di autovalutazione da compilare a cura del candidato

La Dirigente Scolastica

Vincenza D'Elia

Documento firmato digitalmente



ALL. 1

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di docenti ESPERTI per l'attuazione delle azioni

FSE 4427 del 02-05-2017 "Potenziamento dell'Educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico"

volto a promuovere azioni di sensibilizzazione al proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educare alla sua tutela, trasmettendo il valore che ha per la comunità, e valorizzandone appieno la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo democratico del Paese. L'Avviso si inquadra nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, con riferimento alla Priorità 10.1 – "Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione" - all'Obiettivo Specifico 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – e all'azione 10.2.5 – "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa".

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ residente a _____

in via/piazza _____ n. _____,

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

In servizio come docente con _____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza, presso la scuola _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione in qualità di docente **ESPERTO**, per il seguente progetto: **"IL PARCO ARCHEOLOGICO DEI LAGHI DI MONTICCHIO"** per uno/due dei seguenti moduli formativi:

Titolo Modulo	Sede del modulo	Scelta del candidato
L'ABBAZIA DI SANT'IPPOLITO: PATRIMONIO DA CONOSCERE E VALORIZZARE	I.I.S. Fortunato di Rionero	
I DRONI, STRUMENTI PER LA CONOSCENZA DEL TERRITORIO E DEI MONUMENTI	I.I.S. Fortunato di Rionero	
REALTA' AUMENTATA: APPLICAZIONE ALLA RAPPRESENTAZIONE DEI MONUMENTI	I.I.S. Fortunato di Rionero	

VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO E START-UP TURISTICHE - 2	I.I.S. Fortunato di Rionero	
SOUVENIR MAKERS - 2	I.I.S. Fortunato di Rionero	
PIANIFICAZIONE TERRITORIALE	I.I.S. Fortunato di Rionero	
I DRONI, STRUMENTI PER LA CONOSCENZA DEL TERRITORIO E DEI MONUMENTI	Righetti Melfi	
VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO E START-UP TURISTICHE - 1	Righetti Melfi	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato
- elenco dei titoli valutabili come da tabella dei criteri
- fotocopia del documento di identità in corso di validità

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto RIGHETTI di Melfi al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi)

Tabella di Autovalutazione dei titoli ;

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	Autov. Docente	Val. commissione
Laurea Triennale valida afferente la tipologia di progetto fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	Max punti 7		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 4 punti da 90 a 99 5 punti da 100 a 104 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti			
Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida	Max punti 1		
Esperienza come docenza universitaria nel settore per cui si candida	Max punti 1		
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	Max punti 1		
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 3		
Competenze specifiche certificate	Max punto 2		
Certificazioni Informatiche top (1 punto per Certificazione - escluse eipass 7 moduli, eccl base, core e similari)	Max punti 2		
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso) relativi all'ambito di interesse	Max punti 2		
Certificazioni inerenti la sicurezza (Lg. 81/08) (si valuta un solo titolo)	Max punti 1		
Certificazione Animatore Digitale	Max punti 2		
Iscrizione all'Albo professionale	Max punti 1		
Abilitazione all'insegnamento (5 punti per ciascuna abilitazione) Le cosiddette abilitazioni a cascata vengono conteggiate come unica abilitazione	Max punti 15		
Docenze PNSD – tematiche inerenti gli ambienti digitali (1 punto per ogni docenza)	Max punti 5		
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro			
Esperienza lavorativa progettazione/Collaudi nel settore di riferimento (FESR e Laboratori specifici) (1 punto per anno)	Max 10 punti		
Anzianità di servizio (1 punti per anno) o Esperienze lavorative extra Enti scolastici professionalmente rilevanti dimostrabili pertinenti con l'incarico (1 punto per anno)	Max 10 punti		
Esperienze lavorative con piattaforme E-procurement (Portale di acquistinrete, Portale di gestione contabile dei Fondi comunitari, o similari): meno di 2 anni 1 punto da 2 a 3 anni 2 punti da 3 a 4 anni 3 punti	Max punti 7		

da 4 a 6 anni 4 punti			
da 6 a 8 anni 5 punti			
da 8 a 10 anni 6 punti			
oltre i 10 anni 7 punti			
Esperienze pregresse per incarichi esterni nel settore ICT (1 punto per esperienza) o Esperienze pregresse come Direttore Tecnico di aziende del settore ITC (2 punti per anno)	Max 10 punti		

Luogo e data _____ Firma _____